

# Interprofessionnalité et physiothérapie : collaborer au service des patients

## Interprofessional Care and Physiotherapy: a Benefit for Patients

LEOPOLDO LUCARELLI (PT)<sup>1</sup>, GUILLAUME ROULET (PT, MAS)<sup>2</sup>, SERGE GALLANT (MSc)<sup>3</sup>, ANNE-CLAUDE ALLIN-PFISTER (MSc)<sup>4</sup>, NADINE OBERHAUSER (MSc)<sup>5</sup>, DAVID GACHOUD (MD)<sup>6</sup>

1. Département de Médecine, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Lausanne, Physiothérapeute, Praticien Formateur
2. Département de Médecine, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Lausanne, Physiothérapeute chef de service
3. Centre des formations, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Lausanne, Directeur du centre de formation
4. Haute Ecole de Santé La Source, Lausanne, Doyenne de la formation et directrice adjointe de missions HES
5. Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV), Lausanne, Doyenne de la filière sages-femmes
6. Unité pédagogique de la faculté de biologie et de médecine (UnIL), Service de médecine interne CHUV), Lausanne, Médecin associé

Les auteurs déclarent n'avoir aucun conflit d'intérêt.

---

### Keywords

Interprofessional care, collaborative practice, physiotherapy, physical therapy, interprofessional education

---

**Introduction :** with the growing complexity in patient management, a response can be provided by health professionals – and therefore physiotherapists – by demonstrating interprofessional collaboration skills. Safety and effectiveness indicators show a correlation between quality of care and quality of collaboration, notably acquired through training by interprofessional education.

**Aims :** to stimulate the physiotherapist's questioning pertaining to his collaborative practice.

---

### Mots clés

Interprofessionnalité, pratique collaborative, physiothérapie, éducation interprofessionnelle

---

**Introduction :** face au constat de la complexification dans la prise en charge des patients, une réponse peut être apportée par les professionnels de la santé - et donc des physiothérapeutes – en démontrant des compétences de collaboration interprofessionnelle. Des indicateurs de sécurité et d'efficacité montrent une corrélation entre qualité des soins et qualité de collaboration, acquises notamment par la formation : l'éducation interprofessionnelle.

**Objectifs :** susciter le questionnement du physiothérapeute quant à sa pratique de collaboration.

To propose an interprofessional model for collaborative practice.

**Development:** while clinical situations might not all require interprofessional care, there is benefit in integrating physiotherapists into interprofessional teams. Physiotherapists are an integral part of teams in hospitals, out-patient care or at home. They are also integrated in primary health care teams, in palliative care or spiritual situations. Effective interprofessional care also occurs at the patient's home. The Lausanne model is proposed as a guide for caregivers and decision makers wishing to establish interprofessional structures to organize a complex environment into a coherent one, in order to understand certain component elements and their relationships.

**Conclusion:** interprofessional collaboration, which includes physiotherapists, can be implemented for patient care programs and is not limited to the university context. The Lausanne model illustrates elements for consideration when interprofessional projects are contemplated.

Proposer un modèle d'interprofessionnalité pour le travail de collaboration.

**Développement:** bien que toutes les situations cliniques ne nécessitent pas une prise en charge en interprofessionnalité, l'intégration des physiothérapeutes dans des équipes interprofessionnelles apporterait une réelle plus-value. Les physiothérapeutes font partie intégrante d'équipes en milieux hospitaliers, en soins ambulatoires ou à domicile. Ils font aussi partie d'équipes interprofessionnelles dans des centres de premiers recours, dans des situations palliatives ou spirituelles. Des soins interprofessionnels efficaces ont également lieu aux domiciles des patients. Aux soignants et aux décideurs qui souhaitent mettre en place des structures interprofessionnelles, le modèle de Lausanne est proposé comme guide permettant d'organiser un environnement complexe en un ensemble cohérent afin d'y saisir certains éléments constitutifs et leurs relations.

**Conclusion:** l'interprofessionnalité peut être implémentée à des programmes de prise en charge de patients. Elle ne se limite pas au contexte universitaire mais concerne également les physiothérapeutes. Le modèle de Lausanne illustre des éléments à considérer lorsque des projets interprofessionnels sont envisagés.

